Форма 2

**Отчет**

**о результатах самообследования**

***МКОУ «Шаднинская основная общеобразовательная школа »***

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

*(сведения представляются за текущий учебный год)*

**Самообследование**  ***муниципального казенного общеобразовательного учреждения***

***«Шаднинская основная общеобразовательная школа »*** (полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения

от 11.01.2017 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от 19. 01.2018 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** МКОУ « Шаднинская ООШ»

(наименование в соответствии с уставом)

создано в 1973 году по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учредитель (и):** МО «Дахадаевский район»

**Наличие филиалов (отделений) и их наименование**. Нет

**Юридический адрес**: с. Шадни, Дахадаевский район , Республики Дагестан

**Фактический адрес**: с.Шадни, Дахадаевский район , Республики Дагестан

ИНН: 0511003097 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

от 3 марта 1999г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Республике Дагестан (МРИ ФНС России №4 по Республике Дагестан, Территориальный участок 0511 по Дахадаевскому району, 0511)

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: ОГРН 1020500941086 от 21.02.2013г Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Республике Дагестан

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с **уставом,** утвержденным постановлением главы МО «Дахадаевский район» от 16.06.2017

(кем, когда утвержден Устав)

и **лицензией серия 05Л01 № 0000093 от 17.04.2012 года**, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан (серия, № лицензии) (кем)

на срок действия **бессрочно** на право, ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

**1.Начальное общее образование.**

**2.Основное общее образование.**

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

Серия 05А01 № 0000814 от 02 июнь.2014 года, выданной Министерством образования. науки и молодежной политики Республики Дагестан на срок действия до 12\_лет.

***1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее  кол-во классов | Общее  кол-во  учащихся | В том числе в классах | | | | | | | |
| общеобразо-вательных | | с углубленным изучение предметов | | профильных | | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) | | |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | |
| 1-ые | 1 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  | |
| 2-ые | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  | |
| 3-ые | 1 | 5 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  | |
| 4-ые | 1 | 4 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  | |
| 5-ые | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  | |
| 6-ые | - | - | - | - |  |  |  |  |  |  | |
| 7-ые | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  | |
| 8-ые | 1 | 3 | 1 | 3 |  |  |  |  |  |  | |
| 9-ые | 1 | 5 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  | |
| Итого | 1 | 28 | 1 | 28 |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

***1.3. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 4 учащихся;

5 - 7 - 3 учащихся;

8 - 9 - 3 учащихся;

***1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

МБОУ «Зубанчинская средняя общеобразовательная школа» работает в одну смену.

Начало и окончание занятий:

в начальной школе - 8ч.00мин. - 11ч.35мин., продолжительность урока в 1классе35- мин.

в основной школе - 8ч.00мин. - 13ч.25мин., продолжительность урока 45 мин.

Начало проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций - 15 ч.00 мин.

При описании режима работы указать:

1. начало и окончание занятий, продолжительность урока;
2. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций;
3. сменность, количество классов, обучающихся во вторую (третью) смену.

***1.5. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 28 |
| Очно-заочная (вечерняя) |  |
| Заочная |  |
| Семейное образование |  |
| Самообразование |  |
| Экстернат |  |

**2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***2.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| **Директор** | **Абдусамадов Гашим Шахнавазович** |  |
| **Заместители директора** | **Магомедов Саидулла Магомедович** | **1** |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) |  |  |

***2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 8 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 8 | 100 |
| Из них внешних совместителей | | |  |  |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 6 | 88 |
| со средним профессиональным образованием | | 2 | 12 |
| с общим средним образованием | |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | | 7 |  |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 2 | 30 |
| Высшую | - | - |
| Первую | 1 | 28 |
| Вторую | 6 | 40 |
| Возрастной ценз педагогических работников | | до 30 лет | 1 | 4 |
| от 30 до 45 лет | 6 | 36 |
| от 45 до 60 лет |  |  |
| выше 60 лет | 1 | 28 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 7 | 82 |
| Социальный педагог | | - | - |
| Учитель-логопед | | - |  |
| Педагог-психолог | | - | - |
| Педагог-организатор | | - | - |
| Старший вожатый | | - | - |
| Методист | | - |  |
| Педагог дополнительного образования | | - |  |
| Другие должности (указать наименование)руководитель ОБЖ | | 1 | 4 |
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | | |  |  |
| Педагогический стаж | | менее 5 лет | 1 | 4 |
| от 5-10 лет | 1 | 4 |
| от 10 лет и более | 6 | 88 |
| Имеют учёную степень | | | - |  |
| Имеют почётные звания | | | 1 | 4 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | | |  |  |

***2.3.Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Квалификационная категория | Учебный предмет | Программы |
|  |  |  | авторские |
|  |  |  | экспериментальные |

**3.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***3.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы дошкольного образования:*

* общеобразовательные программы,
* специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* **общеобразовательные программы (1-4 классы),**
* образовательные программы расширенного обучения,
* образовательные программы интенсивного обучения,
* образовательные программы индивидуального обучения,
* образовательные программы компенсирующего обучения,
* специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* **общеобразовательные программы,**
* образовательные программы углубленного обучения,
* гимназические образовательные программы,
* лицейские образовательные программы,
* образовательные программы расширенного обучения,
* образовательные программы индивидуального обучения,
* образовательные программы компенсирующего обучения,
* специальные (коррекционные) образовательные программы

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* **общеобразовательные программы,**
* образовательные программы углубленного обучения,
* гимназические образовательные программы,
* лицейские образовательные программы,
* образовательные программы расширенного обучения,
* образовательные программы индивидуального обучения

*Программы воспитания и содержания воспитанников, обучающихся*

*Образовательные программы дополнительного образования детей*

Примечание: *указывается направленность образовательных программ каждого уровня обучения, реализуемых в ОУ.*

***Характеристика образовательных программ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет, наименование образовательной (учебной) программы | Автор  программы | Издательство, год издания | Рецензент  (Ф.И.О., ученая  степень,  звание) | Кем утверждена  (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС,  педсовет ОУ) | Наличие  учебно-методич. обеспеч. | |
| ***начальное общее образование*** | | | | | | |
| **1 класс** | | | | | | |
| Русский язык | Канакина В.П. | Просвещение 2017 | | МОН РФ |  |  |
| Родной язык | Абдусаламов А.А | Дрофа 2009 | | МОН РД |  |  |
| Математика | Моро М.И. | Дрофа, 2011 г. | | МОН РФ |  |  |
| Окружающий мир | Саплина Е.В. | Дрофа, 2011 г. | | МОН РФ |  |  |
| Труд | Малышев Н А | Дрофа, 2011 г. | | МОН РФ |  |  |
| Физкультура | Погодаев Г.И | Дрофа, 2010 г. | | МОН РФ |  |  |
| ИЗО | Кузин В.С. | Дрофа, 2011 г. | | МОН РФ |  |  |
| Музыка | Алеев В.В. | Дрофа, 2009 г. | | МОН РФ |  |  |
| **2 класс** | | | | | | |
| Русский язык | Канакина В.П. | Просвещение 2017 | | МОН РФ |  |  |
| Родной язык | Абдусаламов А.А | Дрофа 2009 | | МОН РД |  |  |
| Математика | Моро М.И. | Дрофа, 2010 г. | | МОН РФ |  |  |
| Окружающий мир | Саплина Е.В. | Дрофа, 2010 г. | | МОН РФ |  |  |
| Труд | Малышев Н А | Дрофа, 2010 г. | | МОН РФ |  |  |
| Физкультура | Погодаев Г.И | Дрофа, 2010 г. | | МОН РФ |  |  |
| ИЗО | Кузин В.С. | Дрофа, 2010 г. | | МОН РФ |  |  |
| Музыка | Алеев В.В. | Дрофа, 2011 г. | | МОН РФ |  |  |
| **3 класс** | | | | | | |
| Русский язык | Канакина В.П. | Просвещение 2017. | | МОН РД |  |  |
| Родной язык | Абдусаламов А.А | Дрофа, 2010 г. | | МОН РД |  |  |
| Математика | Моро М.И. | Дрофа, 2011 г. | | МОН РФ |  |  |
| Окружающий мир | Саплина Е.В. | Дрофа, 2010 г. | | МОН РФ |  |  |
| Труд | Малышев Н А | Дрофа, 2009 г. | | МОН РФ |  |  |
| Физкультура | Погодаев Г.И | Дрофа, 2010 г. | | МОН РФ |  |  |
| ИЗО | Кузин В.С. | НИИ педагогики, 2000 г. | | МОН РД |  |  |
| Музыка | Алеев В.В. | Дрофа, 2011 г. | | МОН РФ |  |  |
| **4 класс** | | | | | | |
| Русский язык | Шурпаева М. И. | Махачкала 2007г. | | МОН РД |  |  |
| Родной язык | Рамзаева | Дрофа 2000 г. | | МОН РД |  |  |
| Математика | Моро М.И. | Просвещение, 2005 г. | | МОН РФ |  |  |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. | Просвещение, 2008г. | | МОН РФ |  |  |
| Труд | Симоненко В.Д. | Просвещение, 1998 г. | | МОН РФ |  |  |
| Физкультура | Лях В.И. | Просвещение, 2007 г. | | МОН РФ |  |  |
| ИЗО | Геронимус Т.М | Аст-ПШ 2010 | | МОН РД |  |  |
| КТНД | Мирзоев Ш.А. | НИИ педагогики, 1991 г. | | МОН РД |  |  |
| ОРКСЭ | Амиров Р.В. | Дрофа, 2012 г. | | МОН РФ |  |  |
| Музыка | Алеев В.В. | Дрофа, 2011 г. | | МОН РФ |  |  |
| ***основное общее образование*** | | | | | | |
| Русский язык | Ладыженская Т.А. 2017. | Просвещение, 2017 г. | | МОН РФ |  |  |
| Русская лит. | Коровина В.Я.. | Просвещение, 2017 г. | | МОН РФ |  |  |
| Родной язык | Багомаев А.К. | НИИ педагогики, 2009 г. | | МОН РД |  |  |
| Родная литература | Багомедов М.Р. | НИИ педагогики, 1999 г. | | МОН РД |  |  |
| Иностранный язык | Кауфман К.И. | Титул 2013г. | | МОН РФ |  |  |
| Математика | Кузнецова Г.М. | Дрофа, 2001 г | | МОН РФ |  |  |
| Информатика | Семакин И.Г. | Бином, 2005 г. | | МОН РФ |  |  |
| География | Болотникова Н.В. | Дрофа, 2005 г. | | МОН РФ |  |  |
| География Даг. | Пашаев К.И | Дрофа, 2009 г. | | МОН РД |  |  |
| Окружающий мир | Плешаков А.А. | Просвещение, 2006 г | | МОН РФ |  |  |
| История | Данилов А.А. | Просвещение, 2007 г. | | МОН РФ |  |  |
| История Дагестана | Исмаилов А.Р. | НИИ педагогики, 1997 г. | | МОН РД |  |  |
| КТНД | Мирзоев Ш.А. | НИИ педагогики, 1996 г. | | МОН РД |  |  |
| Обществознание | Кравченко А.И. | Русское слово, 2006г. | | МОН РФ |  |  |
| Биология | Сонин Н. И. | Дрофа, 2005 г. | | МОН РФ |  |  |
| Химия | Габриелян О.С. | Дрофа, 2005 г. | | МОН РФ |  |  |
| Физика | Громов С.В. | Просвещение, 2008 г. | | МОН РФ |  |  |
| Физкультура | Лях В.И. | Просвещение, 2005 г. | | МОН РФ |  |  |
| Технология | Клепинина З. А | Просвещение, 1998 г. | | МОН РФ |  |  |
| ИЗО | Байрамбеков М.М | НИИ педагогики, 2000 г. | | МОН РД |  |  |
| ОБЖ | Латчук В.Н. | Дрофа, 2001 г. | | МОН РФ |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| ***среднее (полное) общее образование*** | | | | | | |
| Русский язык | Гольцова . | Просвещение, 2003 г. | | МОН РФ |  |  |
| Русская лит. | Бирюкова С. К. | Просвещение, 2003 г. | | МОН РФ |  |  |
| Родной язык | Багомаев А.К. | НИИ педагогики, 2009 г. | | МОН РД |  |  |
| Родная литература | Багомедов М.Р. | НИИ педагогики, 1999 г. | | МОН РД |  |  |
| Иностранный язык | Кауфман К.И. | Титул 2013г. | | МОН РФ |  |  |
| Математика | Кузнецова Г.М. | Просвещение, 2001г. | | МОН РФ |  |  |
| Информатика | Семакин И.Г. | Бином, 2005 г. | | МОН РФ |  |  |
| География | Болотникова Н.В. | Дрофа, 2005 г. | | МОН РФ |  |  |
| История | Данилов А.А. | Просвещение, 2007 г. | | МОН РФ |  |  |
| История Дагестана | Исмаилов А.Р. | НИИ педагогики, 1997 г. | | МОН РД |  |  |
| КТНД | Мирзоев Ш.А. | НИИ педагогики, 1991 г. | | МОН РД |  |  |
| Обществознание | Кравченко А.И. | Русское слово, 2006г. | | МОН РФ |  |  |
| Биология | Сонин Н. И. | Дрофа 2005г. | | МОН РФ |  |  |
| Химия | Габриелян О.С. | Дрофа, 2005 г. | | МОН РФ |  |  |
| Физика | Мякишев Б.Б. | Просвещение, 2010 г. | | МОН РФ |  |  |
| Физкультура | Лях В.И. | Просвещение, 2005 г. | | МОН РФ |  |  |
| Технология | Агафонов А. П. | Просвещение, 1987 г. | | МОН РФ |  |  |
| ОБЖ | Алиев М.К. | ДИПКПК, 2004 г. | | МОН РФ |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| ***специальные (коррекционные) общеобразовательные программы*** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

ГЭС - городской экспертный совет; РЭС - республиканский экспертный совет

(Таблица заполняется по предметам в логике образовательных областей учебного плана)

***3.2. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году )***

**в 4 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета  (по школьному учебному плану) | | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык и литература | | 272 | 264 | 97 |
| 2 | Родной язык и литература | | 102 | 167 | 98 |
| 3 | Математика | | 170 | 135 | 99 |
| 4 | Культура и традиции народов Дагестана | | - | - | - |
| 5 | Окружающий мир | | 68 | 68 | 97 |
| 6 | Музыка | | 34 | 35 | 103 |
| 7 | Изобразительное искусство | | 34 | 31 | 91 |
| 8 | Физическая культура | | 102 | 100 | 98 |
| 9 | Технология | | 34 | 31 | 91 |
| 10 | ОРКСЭ | | 34 | 34 | 100 |
|  | | **итого** | **850** | **850** |  |

**в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану) | Общее количество часов по учебному плану за год обучения | Фактически выполнено | |
| в часах | в % |
| 1 | Русский язык | 102 | 100 | 98 |
| 2 | Русская литература | 102 | 101 | 99 |
| 3 | Родной язык и литература | 136 | 132 | 97 |
| 4 | Алгебра | 102 | 99 | 97 |
| 5 | Иностранный язык | 102 | 100 | 98 |
| 6 | Геометрия | 68 | 65 | 95,6 |
| 7 | Информатика и ИКТ | 68 | 66 | 97 |
| 8 | История | 68 | 65 | 95,6 |
| 9 | История Дагестана | 34 | 35 | 102 |
| 10 | Обществознание | 34 | 32 | 94 |
| 11 | Культура и традиции народов Дагестана | 34 | 34 | 100 |
| 12 | География | 51 | 49 | 96,1 |
| 13 | География Дагестана | 17 | 17 | 100 |
| 14 | Биология | 68 | 67 | 98,5 |
| 15 | Физика | 68 | 66 | 97 |
| 16 | Химия | 68 | 65 | 95,6 |
| 17 | Физическая культура | 102 | 99 | 97,1 |
|  | **итого** | **1224** | **1192** | **97, 5** |

В отчете представляются данные о выполнении учебных планов одного класса параллели (по выбору общеобразовательного учреждения) в соответствии с записями в классных журналах и рабочими программами.

**4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.**

***4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):***

***4.1.1.  Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наимено  вание учебного предмета | 2014-2015 учебный год | | | | | 2015-2016 учебный год | | | | | 2016-2017 учебный год | | | | |
| кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу, | | Число обучающихся, освоивших образователь  ную программу на «4» и «5», | | кол-во обучаю  щихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
| 1 | Русский язык | 34 | 34 | 100 | 28 | 82 | 36 | 35 | 97 | 26 | 74 | 40 | 40 | 100 | 26 | 65 |
| 2 | Русск. чтен. | 34 | 34 | 100 | 28 | 82 | 36 | 35 | 97 | 31 | 88 | 40 | 40 | 100 | 35 | 88 |
| 3 | Родной язык | 34 | 34 | 100 | 32 | 94 |  |  | 97 | 30 | 86 | 40 | 40 | 100 | 27 | 68 |
| 4 | Родн.чтен. | 34 | 34 | 100 | 34 | 100 | 36 | 35 | 97 | 33 | 94 | 40 | 40 | 100 | 34 | 85 |
| 5 | Математика | 34 | 34 | 100 | 28 | 82 | 36 | 35 | 97 | 29 | 82 | 40 | 40 | 100 | 30 | 75 |
| 6 | Окружающий мир | 34 | 34 | 100 | 28 | 82 | 36 | 36 | 100 | 25 | 69 | 40 | 40 | 100 | 31 | 78 |
| 7 | Музыка | 34 | 34 | 100 | 34 | 100 | 36 | 35 | 97 | 35 | 97 | 40 | 40 | 100 | 40 | 100 |
| 8 | Изобразительное  искусство + труд | 34 | 34 | 100 | 34 | 100 | 36 | 36 | 100 | 36 | 100 | 40 | 40 | 100 | 39 | 96 |
| 9 | Физическая культура | 34 | 34 | 100 | 34 | 100 | 36 | 36 | 100 | 35 | 97 | 40 | 40 | 100 | 40 | 100 |
| 10 | Технология | 34 | 34 | 100 | 34 | 100 | 36 | 36 | 100 | 35 | 97 | 40 | 40 | 100 | 39 | 96 |
| 11. | КТНД | 10 | 10 | 100 | 10 | 90 |  | 88 | 100 | 8 | 100 | 14 | 14 | 100 | 14 | 100 |

***Примечание:***1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана начального общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 1-4 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки, при этом количество окончивших 1-й класс с положительными оценками считаются учащиеся, переведенные во 2 класс.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 2-4 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 2-4 классов.

***4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование  учебного предмета | 2015-2016 учебный год | | | | | 2016-2017 учебный год | | | | | 2017-2018 учебный год | | | | |
| кол-во обучающихся | Число обучающих  ся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5», | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу, | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | | кол-во обучающихся | Число обучающихся, освоивших образовательную программу | | Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* |
|  | Русский язык | 67 | 67 | 100 | 45 | 61 | 68 | 68 | 100 | 49 | 69 | 63 | 63 | 100 | 44 | 66 |
|  | Русская лит. | 67 | 67 | 100 | 69 | 96 | 68 | 68 | 100 | 66 | 92.4 | 63 | 63 | 100 | 61 | 91 |
|  | Родной язык | 67 | 67 | 100 | 53 | 74 | 68 | 68 | 100 | 43 | 60.2 | 63 | 63 | 100 | 47 | 71 |
|  | Родная лит. | 67 | 67 | 100 | 65 | 90 | 68 | 68 | 100 | 63 | 88.2 | 63 | 63 | 100 | 55 | 83 |
|  | Математика | 31 | 31 | 100 | 19 | 61 | 31 | 31 | 100 | 19 | 61 | 19 | 19 | 100 | 13 | 68 |
|  | Алгебра | 40 | 40 | 100 | 26 | 65 | 68 | 68 | 100 | 42 | 58.8 | 48 | 48 | 100 | 32 | 67 |
|  | Геометрия | 42 | 42 | 100 | 25 | 59 | 45 | 45 | 100 | 32 | 71 | 48 | 48 | 100 | 30 | 63 |
|  | Иностр. язык | 67 | 67 | 100 | 41 | 57 | 68 | 68 | 100 | 45 | 63 | 63 | 63 | 100 | 44 | 66 |
|  | Информатика | 26 | 26 | 100 | 22 | 84 | 31 | 31 | 100 | 28 | 90.3 | 31 | 31 | 100 | 29 | 94 |
|  | История | 73 | 73 | 100 | 52 | 73 | 68 | 68 | 100 | 45 | 63 | 63 | 63 | 100 | 46 | 69 |
|  | История Даг. | 26 | 26 | 100 | 13 | 50 | 31 | 31 | 100 | 18 | 58 | 31 | 31 | 100 | 23 | 74 |
|  | Природов. | 17 | 17 | 100 | 14 | 82 | 9 | 9 | 100 | 8 | 88.8 | 9 | 9 | 100 | 8 | 89 |
|  | География | 56 | 56 | 100 | 41 | 73 | 62 | 62 | 100 | 47 | 75.8 | 58 | 58 | 100 | 47 | 81 |
|  | География Даг. | 10 | 10 | 100 | 8 | 80 | 15 | 15 | 100 | 15 | 100 | 16 | 16 | 100 | 11 | 69 |
|  | Биология | 56 | 56 | 100 | 48 | 85 | 62 | 62 | 100 | 58 | 93 | 58 | 58 | 100 | 38 | 66 |
|  | Химия | 26 | 26 | 100 | 17 | 65 | 31 | 31 | 100 | 24 | 77 | 31 | 31 | 100 | 26 | 84 |
|  | Физика | 42 | 42 | 100 | 30 | 71 | 45 | 45 | 100 | 35 | 77 | 48 | 48 | 100 | 39 | 81 |
|  | Общетвознан. | 56 | 56 | 100 | 44 | 78 | 62 | 62 | 100 | 48 | 77 | 58 | 58 | 100 | 49 | 84 |
|  | КТНД | 26 | 26 | 100 | 26 | 100 | 31 | 31 | 100 | 29 | 93 | 31 | 31 | 100 | 30 | 97 |
|  | Музыка | 47 | 47 | 100 | 47 | 100 | 40 | 40 | 100 | 39 | 97 | 36 | 36 | 100 | 35 | 97 |
|  | ИЗО | 47 | 47 | 100 | 47 | 100 | 40 | 40 | 100 | 34 | 97 | 36 | 36 | 100 | 35 | 97 |
|  | Технология | 47 | 47 | 100 | 47 | 100 | 40 | 40 | 100 | 40 | 100 | 19 | 19 | 100 | 19 | 100 |
|  | ОБЖ | 16 | 16 | 100 | 10 | 62 | 16 | 16 | 100 | 10 | 62 | 15 | 15 | 100 | 13 | 87 |
|  | Физкультура | 67 | 67 | 100 | 73 | 100 | 68 | 68 | 100 | 70 | 98 | 63 | 63 | 100 | 67 | 100 |

*Примечание:*

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского базисного учебного плана основного общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 5-9 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 5-9 классов.

***4.1.4.Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы итоговой аттестации | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
| Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации | | | |
| **1. Устные экзамены по билетам:** |  |  |  |
| Родной язык и литература |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |
| Русский язык |  |  |  |
| Физика |  |  |  |
| Физкультура |  |  |  |
| История |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| **2. Письменные экзамены:** |  |  |  |
| Русский язык | 17 | 9 | 13 |
| Математика | 17 | 9 | 13 |
| **3. Защита выпускных экзаменационных работ (рефератов, проектов, эксперимента и др.):** |  |  |  |
| **4. ГИА (тестирование):** |  |  |  |
| Русский язык | 15 |  |  |
| **5. Собеседование:**  **-**  **-** |  |  |  |

***4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.***

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения:

на ступени начального общего образования в 4 классах (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Наименование учебного предмета | Количество обучающихся | | Средний балл | Абсолютная успеваемость  (в %) | Качественная успеваемость  (в %) |
| по списку | выполнял работу |
| 1 | 4 | *Русский язык* | 9 | 9 | 3.5 | 89 | 44.4 |
| 2 | *Математика* | 9 | 9 | 3.5 | 89 | 44.4 |
| 3 | 8 | *Русский язык* | 12 | 12 | 3.4 | 79 | 50 |
| 4 | *Математика* | 12 | 12 | 3,1 | 79 | 50 |

***5 Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год проведения олимпиад | Районные олимпиады, количество призовых мест | Региональные олимпиады, количество призовых мест | Федерально-окружные олимпиады, количество призовых мест | Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест |
| *2015-2016 учебный год* |  |  |  |  |
| *2016-2017 учебный год* |  |  |  |  |
| *2017-2018 учебный год* |  |  |  |  |
| **итого** |  |  |  |  |

***6. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Кол-во часов в неделю | Класс | Кол-во  обуч-ся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| кружок | Обществознание | 1 | 9 | 5 | Алиев.А.Т. |
| кружок | Филолог( Словесник) | 1 | 5-9 | 9 | Салихов А.М. (филолог) |
| кружок | Юный филолог | 1 | 5-7 | 6 | Салихов А.М. (фил..) |
| кружок | Юные математики | 1 | 8-9 | 8 | Магомедова Р.Х. |
| кружок | Физика вокруг нас | 1 | 7-8 | 5 | Магомедова Р.Х. |
| кружок | Шахматы | 1 | 5-8 | 9 | Амирханов А.Г. |
| кружок | Юнный биолог | 1 | 5-8 | 8 | Магомедов С.М. |
| кружок | Столлярное дело | 1 | 5-8 | 9 | Абдусамадов Г.Ш. |
| Кружок | .спортивные игры | 1 | 8-9 | 8 | Амирханов А.Г. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

***7. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана образовательного учреждения)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма образовательных услуг (урок, дополнительное занятие и т.п.) | Тематическое содержание | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Должность, Ф.И.О., специальность по диплому |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3.и т.д. |  |  |  |  |

***10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:***

10.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

В школе имеется план воспитательной работы, утвержденный на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2013 года) регламентирующий воспитательную деятельность школы.

Воспитательная система школы создана объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми и родителями.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, учебные занятия, внеурочная жизнь детей, разнообразную деятельность влияние социальной, природной среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

Целью воспитания являются – создания оптимальных условий для развития, самореализации ученика – личности физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, востребованной в современном обществе.

10.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);

.

10.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

В школе функционирует ученическое самоуправление (из числа уч-ся 5-9 классов, детская общественная организация «Юнармия» ( из числа уч-ся 8-9 классов), организация младших школьников «Орлята».

Ученическое самоуправление школы , является исполнительным органом, призванный активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Ученическое самоуправление в школе представлено: советом старшеклассников, учебным сектором, культмассовым сектором, редакционной коллегией, спортивным сектором, хозяйственным сектором и санитарным сектором.

10.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Финансовую обеспеченность внеурочной деятельности осуществляет: администрация МО «Дахадаевский район, УО МО «Дахадаевский район».

10.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Средством оценки воспитательной работы является:

- ведение документации (портфолио кл. руководителя, отчеты о проделанной работе).

- большой акцент на внеурочной деятельности (участие на конкурсах, акциях, олимпиадах, соревнованиях).

- дежурство класса по школе, учет пропусков учащихся.

- анкетирование учащихся, педагогов и родителей.

Система внеурочной работы позволяет учесть индивидуальные интересы каждого школьника. Вся эта работа прослеживается в отчетах и планированиях зам. директора по ВР, старшего вожатого, педагога-психолога, классных руководителей и педагогов.

10.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Воспитательная работа школы ориентируется на следующие направления: патриотическое, нравственное, валеологическое, экскурсионно-краеведческое, экологическое, художественно-эстетическое. Все эти направления отражаются в планах классных часов, бесед , внешкольных и внеклассных мероприятий.

Проводимая в школе профилактическая работа опирается на лучшие качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие. Цель профилактической работы в школе: сохранность здоровья уч-ся, неизменность психологических показателей в отрицательную сторону, развитие ребенка не только физически, но и умственно.

Задачи программы: своевременное выявление уч-ся группы риска, проведение активной работы с родителями, проведение занятий по соответствующим тематикам.

Средства реализации программы:

- профилактика вредных привычек;

- профилактика правонарушений среди подростков;

- пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний;

- профилактика нарушений в поведении на улице, в быту ,в школе и в общественных местах;

- профилактика психических отклонений у ребенка.

Классные руководители, с участием сотрудников ОВД, ПДН, врачей систематически проводят классные часы и индивидуальные беседы с уч-ся.

10.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Основные направления | Содержание деятельности |
|  | Наличие психологической службы  (количество штатных единиц, год начала функционирования) | Психологическая служба в школе функционирует с 2003 года. Имеет один штат педагога-психолога. |
|  | Кабинеты:  для индивидуальной работы  для групповой работы | Специальный кабинет для психологической службы из-за отсутствия помещений в школе отсутствует. Для индивидуальной и групповой работы выделено специальное рабочее место в пионерской комнате, а также используются классные помещения. |
|  | Оснащение кабинетов | В учительской размещены рабочий стол, шкафы для специальной литературы и периодической печати, стенгазета «Психолог». |
|  | Документация | Педагог-психолог ведет следующую документацию:   1. Годовой план работы, утвержденный директором школы. 2. Планы работы на месяц и на неделю. 3. Циклограмма работы на учебный год и на неделю. 4. Журнал учета проведенной работы. 5. Аналитический отчет. 6. Тетради для записей посещенных уроков и внеклассных мероприятий. 7. Папки: 8. Работа со слабоуспевающими и «трудными» уч-ся. 9. Работа со способными и одаренными детьми. 10. Профориентационная работа. 11. Работа с родителями. 12. Диагностика учебных интересов учащихся. 13. Диагностика познавательных интересов уч-ся. 14. Диагностика школьной мотивации учащихся. 15. Психологический климат в школе. 16. Социометрические исследования. 17. Доклады и рефераты.   В этих папках расположены программы, диагностический материал, тесты и анкеты, результаты анализа и исследования.   1. Тетради для записей индивидуальных наблюдений за уч-ся по каждому классу. |
|  | Основные направления деятельности специалиста | Основными направлениями работы клас. рук являются:   1. Психологическая профилактика. 2. Диагностическая работа. 3. Коррекционно-развивающая работа. 4. Консультативно-просветительская работа. |
|  | Категория детей, охваченных психологической помощью | Психологической помощью охвачены следующие категории детей:   1. Дети с недостатками в психологическом развитии. 2. Слабоуспевающие дети. 3. «Трудные» дети. |
|  | Программы психолого-педагогического сопровождения | Используются следующие программы психолого-педагогического сопровождения:   1. Программа выявления уровня готовности ребенка в школе. 2. Программы диагностического мониторинга учащихся. 3. Программа работы со слабоуспевающими и «трудными» уч-ся. 4. Программа работы со способными и одаренными уч-ся. 5. Коррекционно-развивающая программа. 6. Программа проведения психолого-педагогических консилиумов. 7. Программа изучения адаптации уч-ся 1, 5 и 10 классов. |
|  | Используемые методики психодиагностики | В психодиагностике используются следующие методики: наблюдение, индивидуальные и групповые беседы, анкеты, тесты, различные упражнения и игры, изучение медицинских карт и другой документации, посещение уроков и внеклассных мероприятий, беседы и анкетирования родителей, проведение «Часов психолога» в каждом классе и др. |
|  | Формы деятельности:  диагностическая  коррекционная  развивающая  просветительско-профилактическая  консультативная | Формы деятельности:  диагностическая – наблюдение, беседы, анкеты,  тесты, упражнения, игры, рисунки и др.  коррекционная – упражнения, игры, психологические  акции, тренинги, дискуссии,  аутотренинги, живопись,  психогимнастика и др.  развивающая – различные методики развития  внимания, памяти, мышления,  воображения, преодоления  тревожности, снятие барьеров  общения, регуляции общего  психологического состояния и др.  просветительско-профилактическая – в работе  с учащимися – регулирование  взаимоотношений со сверстниками  и взрослыми, самовоспитание,  профессиональное и личностное  самоопределение, культура труда  и поведение и др.  с педагогами – выявление причин трудностей в  обучении и воспитании уч-ся,  преодоление различных конфликтов,  обучение и межличностные  отношения, профессиональные  проблемы и др.  консультативная работа – личные беседы и  консультации, анализ посещенных  уроков и внеклассных мероприятий,  выступления на совещаниях и  собраниях, ответы на различные  вопросы по запросу и др. |
|  | Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения | Для каждого из учащихся с проблемами в развитии, учебе, поведении индивидуально проводится диагностико-профилактическая работа, выявляются причины отклонений, составляются психолого-педагогические характеристики и намечаются меры психологического и педагогического воздействия и сопровождения. |
|  | Участие в работе ПМПК | По необходимости направляем учащихся на консультации, обследования, оказания помощи. |
|  | Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения | С педагогами и администрацией проводятся консультации по их запросу и по необходимости, посещает уроки и внеклассные мероприятия, выступает на собраниях и совещаниях, делится опытом практической работы. |
|  | Формы взаимодействия с родителями | Выступает на классных и общешкольных родительских собраниях, проводит анкетирование родителей и анализ работы с родителями, на собраниях и индивидуально дает консультации по вопросам психологического воздействия с детьми, семейного воспитания, решения различных семейных проблем. |
|  | Взаимодействие с районными, городскими, областными службами | Имеет взаимоотношения с районными службами управления образования, посещает семинары и совещания, выступает на них. |
|  | Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога | 1) В школе нужно создать специальный кабинет для психологической службы, оснастить его необходимым оборудованием и литературой.  2) Улучшить коррекционно-развивающую работу.  3) Улучшить психологическое просвещение участников учебно-воспитательного процесса. |

10.8. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2016 г. | | 2017 г. | | 2018г. | |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 72 | 61 | 52 | 60 | 45 | 64 |
| учреждения дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |
| предприятий |  |  |  |  |  |  |
| других учреждений ( СДК) |  |  |  |  |  |  |

***11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:  изданные не ранее 2006 года |
| 1-4 классы | 1366 | 1011 |
| 5-9 классы | 653 | 786 |
| **ИТОГО** | **5369** |  |
|  |  |  |

***11.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 9 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 7 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 6 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров |  |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | - |
| Количество видеотехнических устройств | - |
| Количество аудиотехнических устройств | - |
| Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования  (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура) | ***Физика:***  Оптика: набор по оптике.  Набор по электричеству.  Таблицы: электричество, твердые тела, таблица перид. систем Менд., таб. физ. величин.  Прибор для демонстрации линейного расширения тел, прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала, прибор для изучения газовых законов (Манометром),прибор для демонстрации давления в жидкости, электронный демонстрационный термометр, термометр, прибор для теплоемкости твердых тел, гигрометр, сообщающиеся сосуды, электроскоп, эбонитовая и стеклянная палочки, магниты, электроскоп, модели кристаллических решеток, портреты ученых, полный интерактивный курс физики(диск) для 7-9 классов.  ***Биология:***  По ботанике и зоологии: таблицы – 5 комп., рельефные таблицы, гербарии, коллекции семян, коллекции насекомых вредителей, скелеты животных – 4,  По анатомии и физиологии человека: таблицы - 1 комл., , влажные препараты, модели мозга.  По общей биологии: таблицы, гербарии, коллекции, коллекция «Происхождение человека».  Общие средства обучения, ТСО: микроскопы – 2, стаканы, колбы, пробирки и другая посуда для опытов, ископаемые формы растений и животных.  **Химия:**  Наборы: химических реакторов по органич. химии и по неорганической химии, химической посуды.  Модели: кристаллических решеток, модели атомов со стержнями.  Печатные пособия: таблицы 8, 9, кл. по неорганической химии, Коллекции: волокна, каучук, камен. уголь, нефть, пластмассы, стекло, изделия из стекла.  Приборы: аппарат для дистилляции воды, весы учебные, плитка электрическая, аппарат Киппа, эвдиометр, прибор для получения и сбора газов.  Раздаточный материал: коллекция минералы и горные породы.    ***Физкультура:***  гимнастическая стенка- 1, гранаты - 21, ядра – 6, козел гимн. – 1, перекладина -1, маты гимн. -4, гантели – 2, гири – 1, диски -2, мячи набивные (1 кг.) – 1, обручи – 20, брусья – 1, скамейка гимн. -1, теннисный стол -1, сетка волейбольная – 5, шашки – 3, шахматы -5, мячи баскет. – 2, мячи волейб. – 12, мячи футб.- 2, мячи для метания – 4, секундомер – 2, скакалки гимн.-5, канат гимн. – 2, мостик гимн. -2, часы - 1, гимнаст. городок – 1, ковер борцовский - 1. |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам) |  |

***11.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | модем |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1 |

***11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***.

***12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

Для устранения обнаруженных недостатков и реализации данных рекомендаций в ходе предыдущей аттестации школы был составлен план мероприятий на 5 лет.

Согласно плану было организовано посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение учителей, наставничество опытных учителей над молодыми, изучение и внедрение современных ИКТ, проведение предметных недель, организация работы предметных методических объединений и другие формы работы.

Был усилен контроль за состоянием преподавания учебных предметов и качеством знаний уч-ся. ежечетвертно или по полугодиям проводились проверочные работы с обсуждением результатов на совещаниях и заседаниях педсовета. На заседаниях педсовета заслушивались отчеты учителей о состоянии и результатах обучения по отдельным предметам, принимались рекомендации и решения, составлялись аналитические справки.

Существенно обновлена и пополнена учебно-материальная база школы, улучшена работа учебных кабинетов.

Учителя своевременно проходили курсы повышения квалификации и очередную аттестацию.

***13. Выводы.***

На основании вышеизложенного **в МКОУ «Шадни ООШ»**

(наименование ОУ)

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются.**

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует,** требованиям определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

Директор МКОУ «Шаднинская ООШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдусамадов Г.Ш.

Печать