|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено Протокол заседания педагогического совета от 02.10.2018 № 2 |   |  Утверждено: Приказ МКОУ «Шаднинская ООШ» от 18.10.2018г.№ 11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдусамадов Г.Ш. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС)**

# Шадни

# 2018 г.

##  1.Общие положения

* 1. Настоящее Положение об основной образовательной программе основного общего образования разработано в соответствии:
* Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", (далее - ФГОС ООО) (с изменениями утвержденными приказом № 1644 от 29 декабря 2014 года).
	1. Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» с.Шадни (далее – Школа) разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ООО к структуре основной образовательной программы; определяет цели и задачи, планируемые результаты; содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
	2. ООП ООО реализуется Школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
	3. ООП ООО является частью образовательной программы Школы и дополняет ее в части выполнения ФГОС (далее - Стандарта).
	4. ООП ООО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
	5. ООП ООО разрабатывается и реализуется Школой самостоятельно.
	6. ООП ООО рассматривается педагогическим советом Школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и утверждается приказом директора Школы.
	7. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объёма основной образовательной программы основного общего образования.
	8. В основе реализации ООП ООО лежит системно-деятельностный подход.
	9. ООП ООО формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет.

## 2.Структура ООП ООО

* 1. ООП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
	2. **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

**1.Пояснительная записка** должна раскрывать:

1. цель и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися ООП ООО;
2. принципы и подходы к формированию ООП ООО.
	* 1. **Планируемые результаты** освоения ООП ООО (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО (далее — системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.
		2. **Система оценки достижения планируемых результатов** освоения основной образовательной программы основного общего образования должна:
3. определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
4. ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП ООО;
5. обеспечивать комплексный подход к оценке результатов ООП ООО, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
6. обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП ООО;
7. предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);
8. позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, как основы для оценки деятельности Школы и системы образования разного уровня.

## Содержательный раздел

определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

-программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности;

* программы отдельных учебных предметов, курсов;

-программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

-программу коррекционной работы.

* 1. **Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

-учебный план основного общего образования;

-календарный учебный график;

-план внеурочной деятельности;

 -система условий реализации ООП ООО.

## 3.Порядок разработки и утверждения ООП ООО

* 1. ООП ООО самостоятельно разрабатывается и утверждается приказом директора Школы.
	2. ООП ООО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования, данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования, а также Положения о рабочей программе в условиях реализации ФГОС ООО.
	3. В разработке ООП ООО участвуют администрация школы, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП ООО, Совет школы.
	4. Школа может вносить изменения и дополнения в ООП ООО, рассмотрев их на заседании педагогического совета.
	5. Разработанная программа рассматривается и утверждается на педагогическом совете Школы.
	6. .При утверждении ООП ООО на титульном листе указываются реквизиты протокола педагогического совета.
	7. .После внесений изменений и дополнений в ООП ООО она утверждается заново. 3.8.Реализация ООП ООО становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

3.9. ООП ООО хранится у директора школы. Копия - у заместителя директора по УВР. Также текст ООП ООО размещается на сайте школы для ознакомления с документом учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

## 4. Управление Образовательной программой

* 1. Первый уровень структуры управления ООП ООО представлен педагогическим советом Школы. Решение педагогического совета является обязательным для всех участников образовательного процесса.
	2. Педагогический совет:
* рассматривает ООП ООО и учебный план школы;
* рассматривает изменения и дополнения, вносимые в ООП ООО в связи с изменениями в нормативной базе.
	1. Директор школы:
* утверждает ООП ООО;
* утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
* утверждает рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности;
* обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
* обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
* создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП ООО;
* ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте Школы.
	1. Заместитель директора по УВР:
* обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с настоящим положением;
* организуют на основе ООП ООО образовательный процесс на уровне ООО;
* осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
* обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО;
* обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
* осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
* обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
* обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Школе;
* осуществляет организацию воспитательной деятельности;
* обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

**5.Оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП ООО** Оценка эффективности деятельности Школы осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

## 6. Заключительные положения

* 1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.
	2. Изменения и дополнения принимаются педагогическим советом Школы. После принятия новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.
	3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и прекращает свое действие при реорганизации или ликвидации Школы.